

هل يمكننا عدّ قططنا؟

مدرسة بوبالي الابتدائية
جيسي بريتنباش

العربية: Hala Ghamrawi



الرياضيات العائلية المبكرة

Early
Family
Math



Interactive Story

القرء الكبار

قبل الحديث تحدث مع طفلك قبل أن يتمكن من التحدث أو حتى فهم الكلمات. أشر إلى الأشياء التي تراها وقم بتسميتها ووصفها، مثل الأشكال والألوان والمقارنات والكميات. عندما يبدأ طفلك في فهم الكلمات، اسأل عن شيء ما واطلب من طفلك أن يشير إليه. على سبيل المثال، ”أين الكرة؟“ إذا لم يتمكن طفلك من العثور على الشيء، فأشر إليه.

الحديث المبكر عندما يبدأ طفلك بفهم الكلمات وقولها، اطرح عليه أسئلة بسيطة. يمكنك مساعدته في الإجابات حسب الحاجة. إذا أشرت وقلت ”هل هذا أحمر؟“ ولم يعلم، قدم له الإجابة. إذا قلت ”عد المكعبات“. وطفلك لا يعرف كيف، قم بالإشارة إلى المكعبات وعدّها معه ”واحد، اثنان، ثلاثة“.

كلمات ومواضيع الرياضيات تتناول هذه القصة العد من 0 إلى 9 والألوان وأنماط الألوان. تدرب على كلمات العد، كلمات الألوان، وكلمات مثل: كثير جداً، أكبر رقم، أصغر رقم، واحد أكثر، وواحد أقل.

اقرأ، تحدث واستمتع! الأسئلة والتعليقات المقدمة هي مجرد البداية.

من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأحمر.

من أجل القراءة الثانية، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأزرق.

من أجل القراءة الثالثة، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأخضر.

بعد ذلك، اتبع اهتمامات طفلك ودع مناقشاتك تسير في اتجاهات ممتعة.

كم قطة هناك؟

0 صفر قطة.

لا توجد قطط هنا!

١. 0 رقم مهم! إنه الرقم الذي
نبدأ فيه العد، حتى عندما لا نقول
ذلك.

٢. كم عدد القطط التي تراها؟

٣. قوموا بعدّ الفراشات معًا –
من الصعب العثور عليها في هذه
الصورة.



كم قطة هناك؟

1 قطة واحدة.

قطة سوداء تأكل اللحمه
الحمراء.

١. أشر إلى المربعات الخضراء
والبرتقالية، والقميص الأزرق،
والقطة السوداء وقم بتسميتها.

٢. لاحظ كيف ينظر بول إلى
القطة. من المؤكد أن بول يحب
القطط!

٣. في كل مرة تتم إضافة قطة:
(أ) قل أن زيادة واحدة عن العدد
الأخير من القطط هو الرقم
الجديد، و (ب) أقل من العدد
الحالي بواحد هو الرقم الأخير.



كم قطة هناك؟

2 قطتان.

قطة بيضاء وقطة رمادية
نائمتان.

١. عدّوا معاً القطط والنباتات
والناس.

٢. من بين القطط والنباتات
والناس، أي عدد هو الأكبر؟
أيهما الأصغر؟

٣. لاحظ أن الأرضيات المربعة
أصبحت كلها الآن بنفس اللون
الرمادي.



كم قطة هناك؟

3 ثلاث قطط.

ثلاثة قطط تلعب في
المطبخ.

١. ما هذه الفوضى! لا بد أنه
لا يوجد أشخاص هنا!

٢. قوموا بعدّ كل مجموعة معًا
- القطط، أبواب الخزائن، أوعية
الطعام، والملاعق.

٣. ما هو أكثر شيء موجود في
هذه الصورة من بينها؟



كم قطة هناك؟

4 أربع قطط.

القطط الأربعة هي
أصدقاء بول.

١. عدّوا كل القطط.

٢. أي من هذه القطط رأيتموها
من قبل، وأيها جديدة؟ أي منها
مفقود؟

٣. أشر إلى جميع الألوان
المختلفة في الغرفة وقم
بتسميتها.



كم قطة هناك؟

5 خمس قطط.

خمس قطط تطارد الكلب.

١. بالنظر إلى وجوههم
وأجسادهم، هل القطط والكلب
يحبون بعضهم البعض؟

٢. احسب عدد القطط وعدد
الكلاب. أي مجموعة أكبر؟ كلب
مسكين!

٣. كل هذه القطط لها ألوان
مختلفة. صف لون ونمط كل
قطعة.



كم قطة هناك؟

6 ست قطط.

ستة قطط تنتظر الكلب.

١. عدّوا القطط على الأرض
وفي الصورة. هل هي العدد
ذاته؟

٢. ابحث عن قطة أو اثنتين في
الصورة موجودة على الحائط
وليست على الأرض.

٣. الكلب لا يريد العودة. لِمَ لا؟



كم قطة هناك؟

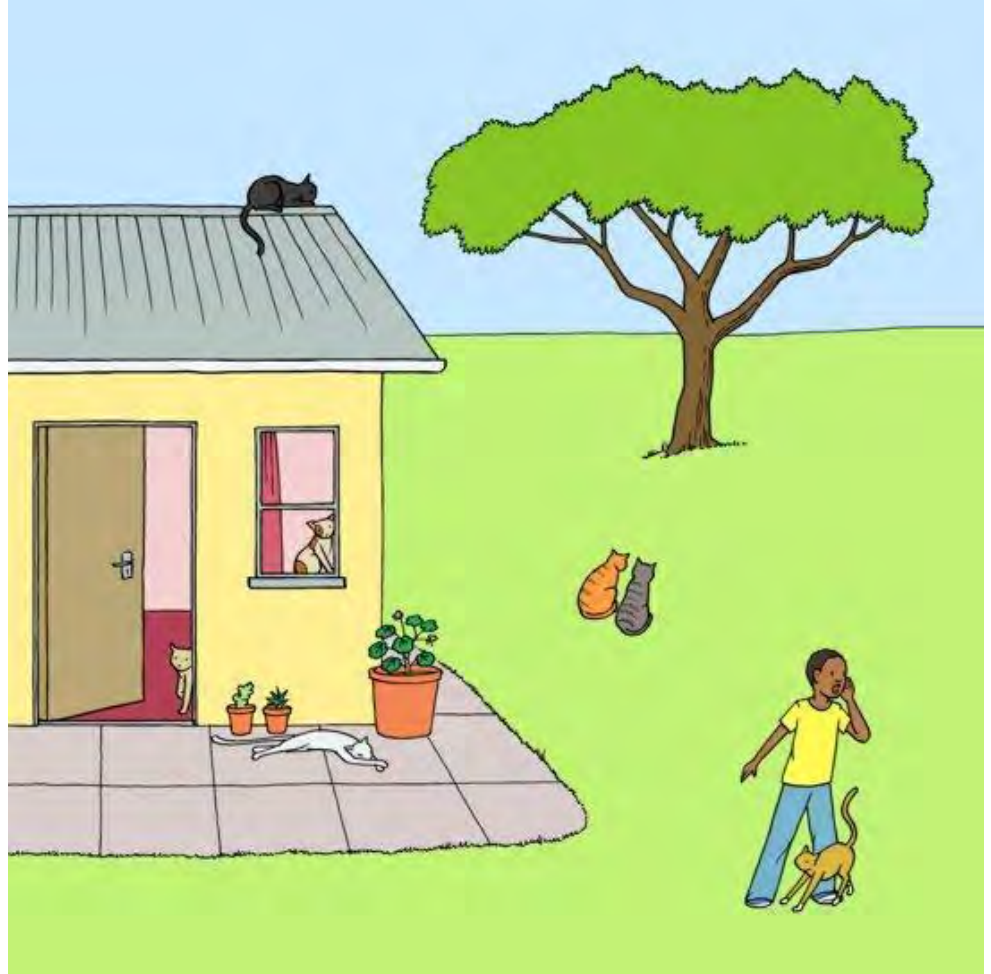
7 سبع قطط.

سبعة قطط تلعب في
المجمع.

١. أشر إلى كل من القطط
السبع.

٢. ما الذي يبحث عنه بول؟

٣. القطة التي على السطح هي
القطة الأعلى. كيف صعدت تلك
القطة عالياً إلى هذا الحد؟



كم قطة هناك؟

8 ثماني قطط.

ثمانية قطط وكلب واحد!

١. القطط لديها العديد من
الألوان والأنماط المختلفة. هل
سبق أن رأيت مثل هذه القطط
من قبل؟

٢. كم يصبح عدد الحيوانات إذا
كانت لدينا ثماني قطط بالإضافة
إلى كلب واحد؟

٣. هل تعتقد أن الكلب يبدو
سعيدًا أم قلقًا؟

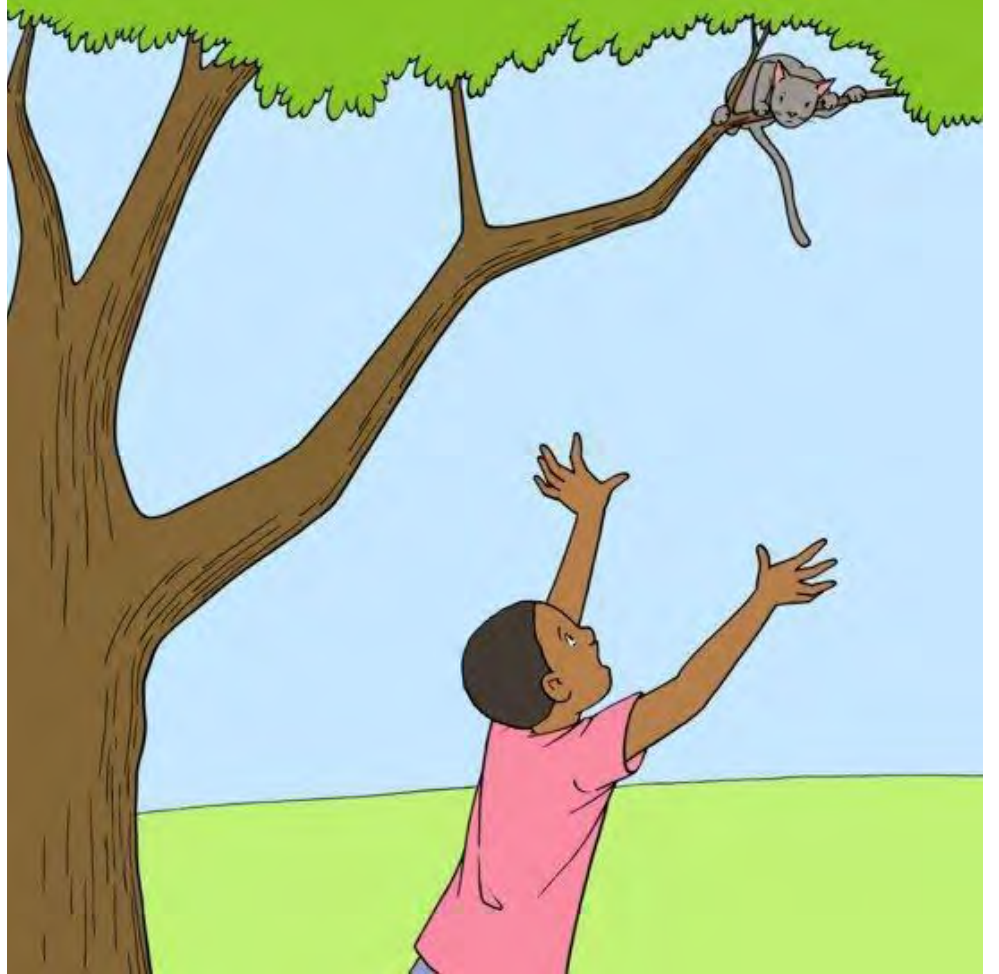


هناك قطة عالقة فوق
الشجرة!
”سوف أنقذك!“ قال بول.

١. كم عدد القطط العالقة فوق
الشجرة؟

٢. كيف صعدت القطة إلى
هناك؟

٣. القطة أعلى من بول. كيف
سيساعد بول القطة؟



”ماما، هل يمكننا

الاحتفاظ به؟“

كم قطة هناك؟

9 تسع قطط.

”هذا عدد كبير جدًا من

القطط!“ قالت ماما.

١. واحد أكثر من ثمانية قطط

هو تسع قطط. كم يصبح عدد

الحيوانات إذا كانت لدينا تسع

قطط بالإضافة إلى كلب واحد؟

٢. هل تعرف أي شخص لديه

قطط؟ كم عدد القطط لديه؟

٣. هل تعتقد أن تسع قطط كثيرة

جدًا؟



Can We Count Our Cats?

Author -- NinaOrange

Adaptation -- Bubaali primary school

Illustration-- JesseBreytenbach and JessePietersen

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Bubali Primary School 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org